

## PROGRAMME

### Analyse des pratiques et études de cas

INTERVENTION ORTHOPHONIQUE ET STRATEGIES D'APPRENTISSAGE

Préalables et processus perceptifs et cognitifs- Les outils de l'orthophoniste

**Formateur :** Yolaine LATOUR- Orthophoniste

**Date** 22 et 23 juin 2020

**Lieu :** HÔTEL DIANA- 14 rue Ste Odile – 67120 MOLSHEIM

**Durée :** 2 jours (14 heures)

#### Objectifs pédagogiques :

- Préciser les connaissances à partir de sa propre clinique : mémorisation, compréhension et transfert aux tâches ;
- Actualiser les connaissances notamment en ce qui concerne la compréhension de textes.
- Analyser les épreuves des bilans.
- S'entraîner à la résolution de problèmes spécifiques
- Analyser des cas concrets et élaborer des projets thérapeutiques adapter
- Offrir un cadre d'opportunités et de réflexion aux orthophonistes à partir de situations évoquées par les collègues.

#### Moyens pédagogiques

- Power point, cartes mentales ;
- Supports écrits ;
- Exposés théoriques ;
- Ateliers/ travaux pratiques ;
- Etudes de cas ;



**Evaluation :**

- Un questionnaire d'évaluation des acquis.

**Plan de la formation :***Matin jour 1**9h- 10h30*

- I. Présentation du cadre de fonctionnement**
- II. Questions des participants**
  - Précisions de processus
  - Questions cliniques
  - Demandes particulières
- III. Analyse des productions de surface**

*Pause : 10h30-10h50*

- IV. Mémorisation**
  1. De la plainte au bilan.
  2. De la mise en place à l'utilisation.
- V. Compréhension**
  1. De la plainte au bilan
  2. De la mise en place à l'utilisation
- VI. Exemple d'utilisation de la compréhension : compréhension de textes**
  1. Posture de l'écrivain
  2. Posture du lecteur
  3. Processus permettant de gérer le texte (Giasson)
  4. Gérer la complexité.

*Pause midi**14h-15h30*

- VII. Modèle d'analyse de situation**
- VIII. Présentation d'un modèle de recherche de solutions**
  1. Vers un projet thérapeutique adapté
  2. Boucle de questionnement



*Pause 15h30-16h*

*16h- soir jour2*

**IX. Etudes de cas et analyses de situations**

1. Présentation de situations cliniques
2. Mise en pratique de la recherche de solutions à partir de cas cliniques
3. Outils de prise en soin orthophonique dans le cadre des cas proposés
4. Mise en lien des épreuves de bilan et projet thérapeutique

