

# L'INTERVENTION DANS LES TROUBLES NEUROCOGNITIFS DANS LA MALADIE D'ALZHEIMER OU LES MALADIES APPARENTÉES AU STADE SÉVÈRE :

## INTERVENTION ORTHOPHONIQUE DANS LE PARCOURS DE SOIN

### INTERVENANT / FORMATEUR

M. Alain DEVEVEY, Orthophoniste, Maître de conférences en linguistique et Formateur

### DESTINATAIRES

#### PUBLIC CONCERNE

Orthophonistes

### PRE REQUIS

Avoir suivi la formation : " Les troubles neurocognitifs dans la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées : l'orthophoniste dans le parcours de soin"

### CONTEXTE

Cette formation constitue le deuxième volet d'un cycle dont l'objet est la place de l'intervention orthophonique dans le parcours de soin des patients atteints de troubles neurocognitifs associés à la maladie d'Alzheimer ou à une maladie apparentée en conformité avec les récentes recommandations de la Haute Autorité de Santé (mai 2018).

Cette deuxième partie est exclusivement réservée à la place et aux modes d'intervention de l'orthophoniste au sein du parcours de soin.

Elle est consacrée à l'intervention orthophonique auprès des personnes atteintes troubles neurocognitifs dans la maladie d'Alzheimer et des maladies apparentées au stade sévère.

### OBJECTIFS DE FORMATION

- Identifier et définir la place de l'orthophoniste au sein du parcours de soin
- Proposer des modes d'intervention lorsque les "approches classiques" deviennent inefficaces
- Structurer l'intervention orthophonique en pluri-disciplinarité
- Evaluer l'efficacité de l'intervention.

### ESSENTIELS DU PROGRAMME

#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Principes d'éducation thérapeutique dans le cadre des troubles neurocognitifs associés à la maladie d'Alzheimer ou une maladie apparentée
- Apprendre l'interlocution avec le patient porteur de troubles neurocognitifs sévères.
- Savoir favoriser l'interaction patient/aidants
- Organiser l'intervention orthophonique en pluridisciplinarité
- Apprendre à évaluer l'efficacité de son intervention au niveau du patient, mais aussi des aidants et de l'environnement.

#### METHODES PEDAGOGIQUES

Apports théoriques par la méthode de l'exposé

Etude de cas avec support vidéo

#### AUXILIAIRES PEDAGOGIQUES

- Vidéo-projection
- Supports écrits
- Films vidéos

# CONTENU

## JOUR 1 :

### Matin

- Education Thérapeutique avec les patients atteints de troubles neurocognitifs sévères
- Adapter son comportement à la personne atteinte de maladie d'Alzheimer ou d'une maladie apparentée au stade sévère
- Comprendre le système linguistique du patient considéré comme un idiolecte.
- Apprendre à analyser et décoder des productions langagières des patients
- Prendre en compte les déficits sensoriels
- Ateliers mise en situation

### Après-midi

- Pluridisciplinarité : Travailler en collaboration avec les aidants / Les membres des autres équipes institutionnelles,
- Fournir à l'aidant des informations et du soutien
- Améliorer sa communication avec le patient
- Trouver des activités qui auront du sens pour le patient
- Simplifier les tâches du quotidien
- Améliorer l'environnement langagier
- Ateliers mise en situation

## JOUR 2 :

### Matin

- Evaluer l'efficacité de son intervention au niveau du patient
- Les interventions ont-elles été efficaces pour diminuer les troubles du comportement ?
- Les interventions ont-elles eu des conséquences ou des "effets secondaires" imprévus ?
- Ateliers de mise en situation

### Après-midi

- Evaluer l'efficacité son intervention au niveau des aidants
- Evaluer l'efficacité son intervention de l'environnement.
- Ateliers de mise en situation
- Conclusion - Evaluation