

Le Télésoin en orthophonie de A à Z

Formatrice : Géraldine Wickert

Orthophoniste reconnue par l'ordre des Orthophonistes et des Audiologistes de l'Ontario
Et l'ordre des Orthophonistes et des Audiologistes du Québec #2827

Membre FNO

Tel (613) 294-4204

Ortho.geraldine@icloud.com

Formation s'adressant aux orthophonistes.

Pré-requis :

- Connaître les actions de base sur un ordinateur
- Savoir ouvrir un logiciel de traitement de texte (Word)
- Savoir copier-coller sur un traitement de texte
- Savoir sauvegarder un site dans les favoris
- Connaître le vocabulaire informatique de base.

Matériel nécessaire :

- Vous devrez apporter votre ordinateur dédié au télésoin
- un microcasque fonctionnant sur votre ordinateur
- et un fil pour la batterie de votre ordinateur.

Objectifs :

Découvrir le télésoin en orthophonie dans toutes ses dimensions, légales et cliniques.
S'outiller pour proposer des séances à distance respectant le projet de soin du patient.

Contenus d'apprentissage :

À la fin de ces deux journées, vous serez en mesure de :

- Choisir un outil pour le télésoin en fonction des besoins de vos patients
- Cadrer le télésoin
- Sélectionner ou créer du matériel adapté rapidement
- Juger de l'efficacité de votre intervention à distance
- Gérer tous les aspects du télésoin

Moyens utilisés :

- Ordinateur et microcasque de chaque participante
- Exercices pratiques en individuel et en groupe
- Projection d'un diaporama
- Remise d'un document pour suivre la formation

- Remise d'un site privé contenant des tutoriels et documents multiples
- Remise d'un lien vers un Padlet de ressources
- Accès à un groupe privé sur les médias sociaux.

Programme par demi-journées

Demi-journée 1 :

Cadre législatif, recherches EBP, ressources, Recommandations de l'HAS sur la réglementation

14h00 -14h30 Connaître l'histoire du télésoin

14h30-15h30 Découvrir le cadre législatif du télésoin en orthophonie en détail.

Découvrir les Bonnes pratiques pour la mise en œuvre » recommandées par l'HAS.

15h30-15h45 Pause

15h45- 16h30 Synthétiser la recherche et EBP en téléorthophonie

16h30-17h30 Découvrir les ressources à la disposition des orthophonistes pour le télésoin

Demi-journée 2 :

Technologie et Logistique pour optimiser les séances du côté du patient et du côté de l'orthophoniste. Bonnes pratiques recommandées par l'HAS sur les locaux adaptés au télésoin, et matériel et équipements.

14h00 -14h30 Intégrer les éléments à maîtriser en termes d'accès au réseau et savoir interpréter les informations.

14h30-15h30 Intégrer les éléments à maîtriser en termes d'optimisation de l'outil de vidéoconférence et savoir surmonter les incidents techniques

15h30-15h45 Pause

15h45- 16h30 Juger de l'optimisation du lieu de la séance au domicile du patient et saisir l'importance des éléments et des outils à mettre en place

16h30-17h30 Synthétiser les éléments de logistique propices à la qualité de soin et Reconnaître la nécessité d'une logistique appropriée

Demi-journée 3 :

Choix des outils et fonctionnalités incontournables pour assurer la qualité des soins.

Recommandations de l'HAS sur la Protection et sécurité des données personnelles et sur la documentation..

14h00 -15h30 Comprendre les fonctionnalités essentielles d'un outil pour le télésoin en orthophonie et en expérimenter la mise en place.

15h30-15h45 Pause

15h45- 16h30 Savoir choisir un outil, une plateforme, une application et comprendre les paramètres menant à ce choix, en fonction des besoins des patients

16h30-17h30 Synthétiser les informations connues et réfléchir à la mise en place au sein d'un cabinet ou d'une institution

Demi-journée 4

Intervention clinique selon l'âge et la pathologie. Recommandations de l'HAS sur « se former » et « évaluer ».

14h00 -14h30 Consolider le concept de support parental

14h30-15h30 Se servir des outils numériques et du matériel classique pour élaborer une prise en charge à distance adéquate avec les patients enfants, selon les pathologies.

15h30-15h45 Pause

15h45- 16h30 Se servir des outils pour élaborer une prise en charge à distance adéquate avec les patients adultes, selon les pathologies.

16h30-17h30 Synthétiser et comprendre les clés en intervention