

TROUBLES DU LANGAGE ORAL CHEZ L'ENFANT D'AGE PRESCOLAIRE (DE 2 A 6 ANS) :
CLARIFIEZ VOS CONNAISSANCES
Claire HEBTING

Public

Orthophonistes

Objectifs pédagogiques généraux

Cette formation vous permettra d'utiliser au quotidien les différentes terminologies et classifications des troubles du langage oral chez l'enfant. Vous pourrez également définir et mettre en oeuvre des objectifs de rééducation clairs et cohérents pour le patient et sa famille, en tenant compte des données de la littérature scientifique

Objectifs pédagogiques spécifiques

A l'issue de la formation, vous serez ainsi capable de :

- Poser un diagnostic en vous appuyant sur les dernières classifications internationales
- Déterminer des objectifs de rééducation
- Proposer des activités adaptables et évolutives au service de vos objectifs, en tenant compte des ingrédients actifs

Présentation de la formatrice – Claire HEBTING

- Logopède diplômée en 2008
- Orthophoniste en libéral depuis 2009
- Chargée d'enseignement au CFUO de Strasbourg (UE Troubles de la communication et du langage oral)
- Maître de stage
- Titulaire d'un Diplôme Interuniversitaire de Neuropsychologie Clinique (développement cognitif)
- Auteure du blog : www.lorthoenplusclaire.com

Pré-requis

- Suivre actuellement un ou plusieurs patients ayant des troubles du langage oral
- Apporter un cas clinique de patient ayant entre 2 ans et demi et 6 ans et porteur d'un trouble du langage oral
- La démarche du bilan sera travaillée mais les outils ne seront pas manipulés en détails

Modalité d'évaluation

- Questionnaire pré-formation
- Evaluation formative séquencée en cours de module
- Evaluation finale des acquis

Démarches et méthodes pédagogiques

- Apports théoriques en courts exposés
- Lecture d'articles scientifiques
- Appropriation des outils théoriques en petits groupes
- Travail sur un cas clinique personnel
- Vidéos
- Ludopédagogie
- Petits groupes de stagiaires

TROUBLES DU LANGAGE ORAL CHEZ L'ENFANT D'AGE PRESCOLAIRE (DE 2 A 6 ANS) :
CLARIFIEZ VOS CONNAISSANCES
Claire HEBTING

Programme

Durée

14 heures de formation en présentiel

Jour 1

Matinée

- › Différencier les classifications internationales actuelles des troubles du langage
- › La terminologie proposée par le groupement Catalise
- › Les facteurs de risque et les facteurs de protection
- › La symptomatologie des troubles du langage oral
- › Travail individuel sur le cas clinique apporté (pose du diagnostic, repérage des facteurs de risques...)

Après-midi

- › Sélectionner et prioriser des objectifs de rééducation selon une démarche EBP
- › La fonctionnalité du langage
- › Des repères pour le développement normal du langage

Journée 2

Matinée

- › Les postures de l'orthophoniste lors des séances
- › Les ingrédients actifs de la rééducation en langage oral (ingrédients actifs généraux, au niveau phonologique, lexical et syntaxique)

Après-midi

- › Modèle interactif d'intervention langagière : différencier les activités en rééducation
- › Travail individuel sur le cas clinique apporté (rédaction des objectifs de rééducation)
- › Opérationnaliser des objectifs à long terme