

# Aphasies : développez votre expertise

## Objectifs pédagogiques généraux :

Cette action de formation permettra au stagiaire de mettre en place des objectifs de rééducation et d'élaborer de protocoles évaluables en terme d'efficacité.

## Objectifs pédagogiques spécifiques :

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- ▲ Utiliser les modèles cognitifs et anatomiques pour analyser son patient
- ▲ Rédiger un objectif précis et quantifiable pour son patient
- ▲ Choisir ou adapter un protocole issu de la littérature scientifique ou sa pratique clinique
- ▲ Evaluer l'efficacité de son protocole

## Déroulement des séquences\* :

### Matinée 1

- ▲ Aphasies et théorie
  - Utiliser les termes d'aphasiologie adéquats
  - Utiliser un modèle cognitif pour analyser le langage du patient
  - Associer des signes cliniques au réseau cognitif et anatomique atteint
  - travail individuel sur le cas clinique apporté : description clinique, hypothèses anatomiques, présentation de la PEC actuelle

### Après-midi 1

- ▲ Les critères d'efficacité du suivi en aphasiologie
- ▲ Les théories de la rééducation : EBP, objectifs de prise en charge
- ▲ Rédiger un objectif pour son cas clinique

### Matinée 2

- ▲ Présentation et travail de groupe sur les différents objectifs de rééducation
- ▲ Mettre en œuvre un protocole à partir d'un article scientifique : les protocoles multimodaux de traitement de l'anomie
- ▲ Analyser une fiche de lecture et les présentations filmées de protocoles issus de la littérature scientifique : SFA, PCA, ILAT, SPPA et SPT

### Après-midi 2 :

- ▲ Présentation en groupe des protocoles et mises en situation
- ▲ Présentation des méthodes de création de lignes de base et de choix du matériel verbal, présentation de lexique.org
- ▲ Ateliers participatifs :
  - renforcer ses connaissances théoriques
  - élaborer des lignes de base/du matériel verbal pour un protocole
  - créer son protocole de rééducation
- ▲ Conclusion

*\* Nous faisons parfois évoluer nos contenus en fonction des besoins pédagogiques de chacun et des retours des stagiaires précédents. Des différences sont notamment présentes par rapport au programme présent sur le site du DPC*

## Formatrice :

### Magali Diaz

- ▲ Orthophoniste diplômée en 2003, chargée d'enseignement au CFUO de Marseille (UE Aphasiologie), ancienne orthophoniste hospitalière en service de neurologie (consultation mémoire et UNV), Directrice de mémoire (médaille d'or CFUO de Marseille 2016), DU réhabilitation neuropsychologique à la Pitié-Salpêtrière (2014, major de promotion).

## Durée :

2 jours  
15 heures

## Public :

Orthophoniste  
Titulaire d'un CCO ou équivalent

## Pré-requis :

- ▲ Avoir une expérience clinique auprès de patients aphasiques
- ▲ **Apporter un dossier de patient aphasique ancien ou actuel**
- ▲ ne convient pas aux personnes souhaitant se « (re)mettre à la neurologie »
- ▲ L'utilisation des bilans d'aphasie ne sera pas présentée en détails

## Déroulement de l'action :

- ▲ présentiel
- ▲ groupe de 12 stagiaires maximum

## Modalités d'évaluation :

- ▲ Evaluation formative séquencée en cours de module
- ▲ Evaluation finale des acquis
- ▲ Evaluation de la satisfaction, à chaud et à 6 mois

## Handicap et besoins d'adaptation :

- ▲ Contactez notre référente handicap : Aurélie CHILOT à l'adresse [sroal.formation.sas@gmail.com](mailto:sroal.formation.sas@gmail.com)

## Démarche et méthodes pédagogiques :

- ▲ Apports théoriques en courts exposés
- ▲ Appropriation des outils théoriques en petits groupes
- ▲ Ludopédagogie
- ▲ Travail sur son cas clinique avec utilisation de grilles d'analyse
- ▲ Mises en situation
- ▲ Lectures d'articles scientifiques