

## **Le bredouillement : entre parole précipitée et confusion du discours**

### **Bilan et prise en soin de l'adulte, de l'adolescent et de l'enfant**

Formatrice : Johanne CAVE-LHARIDON orthophoniste

#### **RESUME**

Le bredouillement est un trouble de la fluence verbale qui se caractérise par un débit anormalement rapide et/ou irrégulier accompagné d'un nombre excessif de disfluences la plupart dites « normales », un nombre excessif de télescopages ou de suppressions de syllabes, un placement des pauses et une prosodie non conformes aux contraintes sémantiques et syntaxiques du discours.

En Anglais, le terme correspondant à « bredouillement » est « cluttering », ce qui signifie « désordre, encombrement ». Alors que le terme français reste descriptif, le terme anglais rend davantage compte de ce qui sous-tend le trouble, un encombrement tant au niveau de la parole elle-même que de la synchronisation entre la parole et la pensée.

#### **OBJECTIFS GENERAUX**

L'objectif de cette formation est de permettre à ses participants de mieux identifier ce trouble fréquent mais encore mal connu des professionnels et du grand public, de poser un diagnostic clair, différencié du bégaiement , et de planifier un traitement chez l'enfant, l'adolescent et l'adulte.

#### **METHODES UTILISEES**

- ✓ Présentation sur power point
- ✓ Explications et démonstrations sur vidéo
- ✓ Le stagiaire est confronté à des cas cliniques et nous analysons ensemble les cas présentés en vidéo

#### **MOYENS PEDAGOGIQUES**

- Support powerpoint en présentiel
- Vidéos de patients
- Pratique d'exercices entre stagiaires, travail en petits groupes

#### **DEROULE PEDAGOGIQUE**

## **1ère journée : Définitions du bredouillement. Evaluations de l'adulte, de l'adolescent et de l'enfant**

**Objectifs** : comprendre comment définir le bredouillement (symptômes, comorbidités), différencier les 2 sous- types de bredouillement, poser un diagnostic différentiel entre bredouillement et bégaiement, savoir réaliser un bilan

### **Matin : 9h 12h30**

9h-9h15 : Tour de table : présentation et niveau de connaissance du bégaiement/bredouillement des stagiaires avec retour sur le questionnaire pré-formation

9h15-10h30 : Présentation Power point et vidéos

- Historique, définitions et caractéristiques du bredouillement
- Recherches actualisées en génétique et en neurologie

10h30-10h45 : pause

10h45-12h30 : Présentation Power point et analyse de vidéos

- Différencier bredouillement et bégaiement
- Les 2 sous- types de bredouillement : le bredouillement phonologique et le bredouillement syntaxique

Temps pour les questions/réponses en grand groupe

Analyse de vidéos avec sondage en grand groupe

**12h30-13h45 : Pause déjeuner**

### **Après-midi : 13h45-17h15**

13h45-15h30 : Power point et analyse de vidéos

- Le bilan de l'adulte : anamnèse, plainte du patient, notion d'auto- évaluation, analyse de la parole du patient en spontané et sur vidéos
- Les tests du bredouillement :
  - Test prédictif du bredouillement
  - Batterie d'évaluation du bredouillement (d'après le Cluttering Severity Instrument)
  - Mesurer la sévérité du bredouillement

**15h30-15h45 : Pause**

15h45-17h15 : Présentation Power point et vidéos

- Les spécificités du bilan de l'adolescent
- Les spécificités du bilan de l'enfant

Temps pour les questions/réponses en grand groupe

Analyse de vidéos avec sondage en grand groupe

Ecoute d'enregistrements de passations de tests

## **2e journée : La prise en soin du bredouillement**

**Objectifs** : Planifier le traitement de l'adulte, de l'adolescent et de l'enfant

### **Matin : 9h-12h30**

9h-9h15 : retour sur la journée de la veille et réponses aux questions

9h15-10h30 : Présentation Power point et vidéos

- Généralités du traitement
- Les différentes composantes de la rééducation : comment les travailler ?
  - o composante cognitive
  - o composante émotionnelle
  - o composante motrice
  - o composante communicationnelle
- Traitement du bredouillement phonologique
  - o L'identification du bredouillement et l'auto-évaluation : utilisation du logiciel PRAAT

**10h30-10h45 : pause**

10h45- 12h30 :

- Pourquoi parler vite : les analogies
- Les techniques de fluence :
  - o Le Tapping
  - o Le STS : syllable timed speech
  - o La parole prolongée

- Les pauses
- La sur-articulation

- Travail en petits groupes sur les différentes techniques

**12h30-13h45** : pause déjeuner

13h45-15h30 : Présentation Power point et vidéos

- Traitement du bredouillement syntaxique
  - Organiser le discours
  - Travailler l'attention
  - La prosodie

**15h30-15h45** : Pause

15h45-17h00

- Autres techniques d'aide à la fluence :
  - La projection vocale
  - Le Self-Modeling
  - Les habiletés de communication
  - Le DAF : Delayed Auditory Feedback
- Le travail sur les cognitions
- Les groupes thérapeutiques
- Expliquer le bredouillement
- Le transfert : automatisation et activités hiérarchisées
- Analyse des cas des participants