

## Plan détaillé de la formation

### « Les outils numériques de compensation sur PC des troubles du langage écrit »

Valérie LEMEUNIER, 12 et 13 février 2024

#### 1<sup>ère</sup> journée :

9h–11H	Partage d'expériences et de questionnements sur les outils numériques compensatoires
	Quels enfants Dys peuvent profiter des moyens de compensation informatique ? Et pour compenser quoi ? À quel âge ? Échecs et contre-indications
11h–12h30	Le bilan de réadaptation numérique : épreuves et trame de compte rendu
	Comment articuler sa prise en charge orthophonique classique et les outils de compensation ?
13h30-15h30	Cadre législatif et démarches : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Accompagnement administratif : obtention d'un MPA, PAP, PPS et dossier MDPH, Gevas-co...</li> <li>• Accompagnement pédagogique</li> </ul>
15h30-17	L'apprentissage du clavier
	Echanges sur cette 1 <sup>ère</sup> journée

#### 2<sup>de</sup> journée :

9h–11H	Logiciels de compensation : découverte et manipulation de plusieurs logiciels en fonction des troubles à compenser <ul style="list-style-type: none"> <li>• lecture : synthèse vocale et retour vocal, suivi de lecture, livres audio et manuels numériques, textes aménagés, macros (ruban Word par ex.)</li> <li>• transcription écrite : correcteurs, prédictions de mots, dictées vocales...</li> </ul>
11h–12h30	Logiciels de compensation : découverte et manipulation de plusieurs logiciels en fonction des troubles à compenser <ul style="list-style-type: none"> <li>• mémoire et attention</li> <li>• Difficultés d'organisation</li> </ul>

<b>13h30-15h30</b>	<p><b>Le cartable numérique : définition, mise en pratique, et manipulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Organisation du bureau</li> <li>• Cantoo Scribe et logiciels bloc...</li> <li>• Utilisation du scanner (règle scanner, souris scanner, applications téléphoniques)</li> <li>• Logiciels in-Dys-pensables : Geogebra, PDFXchangeViewer...</li> </ul>
<b>15h30-17h</b>	<p><b>Le cartable numérique : définition, mise en pratique, et manipulation</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• OneNote, logiciel de prise de notes</li> </ul>
	<p><b>Echanges sur cette 2<sup>nde</sup> journée et conclusion</b></p>

#### Résumé de la formation :

Lorsque le trouble Dys- d'un enfant est si sévère que ses progrès restent insuffisants au regard des exigences scolaires et ce, malgré les stratégies inclusives des enseignants et l'aide de la rééducation, il est de notre devoir d'orthophoniste de l'aider à contourner ses difficultés grâce aux outils d'aide compensatoire. Cette formation permettra aux stagiaires de découvrir les principes de la compensation et de maîtriser les outils les plus pertinents en fonction des troubles à compenser. Mais sa mise en place rencontre souvent au quotidien obstacles et contraintes qui risquent de mettre en péril le projet. Les orthophonistes, s'ils sont les plus qualifiés pour juger de l'opportunité d'un équipement et pour accompagner leurs patients dans la découverte et la maîtrise de l'outil, hésitent pourtant ou délèguent par manque de formation et de connaissances informatiques.

Cette formation leur permettra donc de :

- Connaître les principes généraux de la compensation informatique dans la prise en charge des troubles des apprentissages.
- Apprendre à déterminer par un bilan de réadaptation numérique les logiciels et les outils adaptés à chaque patient en fonction de leurs troubles.
- Découvrir les différents types de logiciels et de matériels existants et maîtriser l'utilisation des plus pertinents.

## Objectifs de la formation

Cette formation vous permettra de :

- Connaître les principes généraux de la compensation informatique dans la prise en charge des troubles des apprentissages.
- Apprendre à déterminer par un bilan de réadaptation numérique les logiciels et les outils adaptés à chaque patient en fonction de leurs troubles.
- Découvrir les différents types de logiciels et de matériels existants et maîtriser l'utilisation des plus pertinents.

: