

**DEROULE PEDAGOGIQUE : La laryngectomie totale : en pratique !**  
Valentine BOREL

**Présentation de la formation :**

A propos de la formation :

L'objectif de la formation est de comprendre en une journée ce que vivent les patients ayant subi une laryngectomie totale, de connaître et manipuler le matériel spécifique, d'établir un projet thérapeutique adéquat et d'avoir des outils concrets de rééducation.

Le but est de dédramatiser ce type de prise en charge, répondre aux questions sous-jacentes, disposer d'outils de rééducation et comprendre les spécificités de chaque matériel.

Ma mission est d'être claire, informative, de vous permettre de poser vos questions/ d'exposer vos cas cliniques et de vivre un moment agréable et vivant. Je suis dynamique et passionnée par ce domaine.

A propos de la formatrice :

Orthophoniste spécialisée en laryngectomie totale, je travaille à Colmar au sein du centre André ALLIMANN, centre de réhabilitation vocale post laryngectomie totale. J'interviens également en service de réanimation, de neurochirurgie et de MPR où de nombreux patients trachéotomisés sont hospitalisés.

Je suis chargée d'enseignement au Centre de Formation Universitaire en Orthophonie de Strasbourg. Je dispense le cours sur la laryngectomie totale et sa rééducation orthophonique. J'encadre plusieurs mémoires sur ces thèmes.

**Objectifs de la formation :**

- La formation s'adresse aux orthophonistes exerçant en libéral et en salariat prenant en soin des adultes.
- Comprendre le vécu des patients avec une laryngectomie totale et l'impact de cette opération sur leur quotidien.
- Avoir des clés de rééducation et des exercices pratiques à proposer aux patients laryngectomisés totaux pour pouvoir communiquer.
- Manipuler du matériel pour pouvoir préconiser celui qui est le plus adéquat selon le patient.
- Comprendre les différences entre laryngectomie totale et trachéotomie

**Moyens pédagogiques :**

- Manipulation de matériel
- Vidéos de patients
- Analyse de cas cliniques
- Schémas
- Mise en situation
- Power point
- Mise à disposition d'exercices concrets de rééducation

Plan de la formation :

1. Laryngectomie totale : la théorie sur ce qui change anatomiquement
2. Laryngectomie totale : les voix sans larynx
3. Différences laryngectomie totale et trachéotomie

Horaire	Durée de la séquence	Titre et contenu de la séquence	Objectifs de la séquence	Description des méthodes pédagogiques de la séquence <a href="#">cf fiche HAS</a>	Moyens, outils et type de supports pédagogiques utilisés lors de la séquence	Méthode d'évaluation	Nom de l'intervenant
9h à 9h05	5 minutes	Présentation de la formatrice Horaires	Présenter le cadre de la journée	Information pratique Présentation de la formatrice	Power point	/	Valentine BOREL
9h05 à 9h25	20 minutes	Présentation des	-Comprendre le profil		Tour de table		

		participants (prénom, type d'exercice, expérience auprès de patients avec laryngectomie totale)	des participants -Adapter le contenu selon l'expérience de chacun -Pouvoir mettre l'accent sur les interrogations de chaque participant au moment cible				
9h25 à 9h30	5 minutes	Plan	Présentation du programme		Power point Questionnaire format papier	Questionnaire pré-formation	
9h30 à 10h30	1H	Théorie sur la laryngectomie totale	-Connaître les changements anatomo-physiologiques -Comprendre le profil des patients -Savoir l'expliquer au patient	Méthode interrogative	Brainstorming Complétion d'un schéma en groupe Réflexion collective Power point	/	Valentine BOREL
10h30 à 10h45	15 minutes	PAUSE					
De 10h45 à 11h30	45 minutes	Les moyens pour parler après une laryngectomie totale : Voix chuchotée et laryngophone	-Etablir un plan thérapeutique -Avoir des méthodes de rééducation	Méthode démonstrative	Power point Vidéos de patients Matériel à manipuler (laryngophones) Grilles d'analyse	Exercices	Valentine BOREL

					clinique		
11h30 à 12h30	1H	Les moyens pour parler après une laryngectomie totale : Voix trachéo-œsophagienne	-Etablir un plan thérapeutique -Avoir des méthodes de rééducation	Méthode démonstrative	Power point Vidéos de patients Matériel à manipuler (adhésifs, filtres, implant phonatoire) Grilles d'analyse clinique	Exercices	
12h30 à 14h	1H30	PAUSE REPAS					
14h à 14h15	15 minutes	Récapitulatif de la matinée	-Vérifier la compréhension -Répondre aux questions non posées durant la présentation		Questions posées à l'oral	/	Valentine BOREL
14h15 à 15h15	1H	Les moyens pour parler après une laryngectomie totale : Voix oro-œsophagienne	-Etablir un plan thérapeutique -Avoir des méthodes de rééducation	Méthode démonstrative	Power point Vidéos de patients Matériel à manipuler (adhésifs, filtres) Grilles d'analyse clinique	Exercices	
15h15 à 15h30	15 minutes	PAUSE					
15h30 à 16h30	1H	La trachéotomie : différences avec laryngectomie totale	-Pouvoir identifier les différences entre ces deux cas au niveau	Méthode interrogative	Brainstorming Power point Vidéos	Exercice	

			clinique.		Manipulation de matériel (canules de trachéotomie et de laryngectomie)		
16h30 à 17h	30 minutes	Clôture de la formation	-Répondre aux dernières questions -Récapituler les points importants -Répondre aux questionnaires	Evaluation		Questionnaire post-formation Questionnaire de satisfaction	