

Intervention précoce auprès de jeunes patients présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)



INTERVENANT

Valentin BEAUJEARD, orthophoniste



CONDITIONS D'ACCES

Orthophonistes, ou autres professionnels de santé travaillant auprès d'enfants avec TSA ou troubles du langage (âge développemental inférieur à 48 mois)
Formation possible au sein d'une structure (UEM, SESSAD, etc.).



OBJECTIFS

- Se familiariser avec les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA)
- Maîtriser les fondements théoriques de l'intervention précoce
- Rédiger des objectifs précis et individualisés, avec des sous-étapes hiérarchisées
- Devenir un bon partenaire de jeu pour l'enfant
- Mettre en place des routines de jeu et d'apprentissage
- Utiliser les différents types de guidances, mais aussi de renforcement
- Développer des compétences d'imitation, de jeu, et de communication



MÉTHODES PEDAGOGIQUES

- Exposés avec présentation PowerPoint
- Vidéos et supports visuels (illustrations, cotations de films)
- Présentations théoriques, ateliers pratiques, cotations, études de cas, quizz, etc.



VOLUME HORAIRE

14 heures (2 jours)



DATES

26 et 27 septembre 2024

**EFFECTIF**

20 orthophonistes maximum

**LIEU**

Hôtel Diana - 14 rue Sainte Odile 67120 MOLSHEIM



PROGRAMME

Intervention précoce auprès de jeunes patients présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

JOURNEE 1

Matin

Présentation des participants, du formateur, des attentes de chacun
Présentation du programme

Les Troubles du Spectre de l'Autisme (TSA) :

- Définition
- Diagnostic
- Etiologie
- Rôle de l'intervention précoce
- Recommandation de la HAS (2012-2018)

Approches recommandées :

- Principes et présentations
- Généralités
- Procédés d'enseignement



Après-midi

Evaluation :

- Domaines évalués
- Mode de cotation
- Curriculums et niveaux
- Modalités et matériel

Objectifs de travail :

- Construction des objectifs
- Caractéristiques des objectifs
- Observer les progrès de l'enfant – L'analyse de tâche
- Suivi des progrès – Prise de données

Exemples et rédaction avec les participants



PROGRAMME (Suite)

Intervention précoce auprès de jeunes patients présentant un Trouble du Spectre de l'Autisme (TSA)

JOURNEE 2



Matin

Intervention – Optimiser l'interaction et les apprentissages :

- Pairing : devenir un bon partenaire de jeu
- Routines et phases d'installation
- Différents types de routines
- Organisation d'une séance
- Un peu de technique



Après-midi

Intervention – Développer les domaines socles :

- Développer l'imitation
- Développer le jeu
- Développer la communication non verbale
- Développer la communication verbale

Echanges, questions, pistes d'approfondissement

Visionnage de vidéos de séances, analyse et cotation. Ateliers pratiques pour les procédures d'enseignement, les rédactions d'objectif, vidéo d'évaluation pour pouvoir utiliser les curriculums de différents niveaux, etc.