

Journées Oro-Myo-Fonctionnels (OMF) à la carte

Jour 1 : L'oro-myo-fonctionnel de quoi parle-t-on ?

9h00-9h15 : Faisons connaissance, questionnaire et présentation succincte de la formation, comment et pourquoi elle est née, qui je suis et vous qui êtes-vous, qu'attendez-vous de la formation ?

9h15-9h45 : Testez vos connaissances, découvrir de manière dynamique le programme de la journée, éveiller votre curiosité pour être vigilants tout au long de la journée sur les points et notions à creuser / redéfinir.

9h45-10h45 : définition TOMF, rappels des fonctions et organes impliqués, explications brèves des fonctions, rappels anatomiques et fonctionnels illustrés par des schémas ou des vidéos.

10h45-11h00 : Pause

11h00-11h30 : Ventilation / Déglutition / Posture de langue

11h30-12h00 : Articulation / Phonation / VTT / Dysfonctionnement crico-pharyngé postérieur

12h00-12h30 : Mastication / Phagophobie / Bruxisme / Serrage dentaire / Acouphène / Saos / Sahos

12h30-14h00 : Pause méridienne

14h00-14h45 : Comment repérer, évaluer et diagnostiquer les dysfonctionnements en lien direct avec la plainte et de l'âge du patient ?

14h45-15h15 : 3-6 Groupes de réflexion : élaborer ensemble une trame de bilan en fonction de la plainte et de l'âge du patient.

15h15-15h45 : Partage et mise en commun, chacun repart avec une trame de bilan riche et développée qu'il pourra personnaliser par la suite.

15h45-16h00 : pause

16h00-16h30 : Les freins restrictifs : restons fonctionnel ! De quoi parle-t-on ? Pourquoi y a-t-il débat ?

16h30-17h00 : Comment on évalue un frein ? 0-2 ans / 2-6 ans / 6-100 ans

17h00-17h30 : Concrètement quel est le rôle de l'orthophoniste dans les freins restrictifs buccaux ?