

Pratiques réflexives autour de la prise en soins orthophoniques des troubles du langage écrit chez l'enfant Recommandations de Bonne Pratique d'évaluation, de prévention et de la remédiation

Programme détaillé :



UNITE 1 : Temps présentiel 1, en classe virtuelle : **2h**

THEME : Présentation de l'audit clinique, de l'outil (grille d'analyse et outil statistique), remise des documents aux stagiaires, expérimentation de l'outil (grille d'analyse et outil statistique)

Objectifs :

- Comprendre la finalité d'un audit clinique ciblé
- S'approprier les outils de l'audit : grille d'analyse, site internet permettant le traitement statistique des réponses, fiches techniques...

📅 10h30 – 10h45 : Accueil des participants, tour de table

📅 10h45 – 11h00 : le déroulement de l'audit clinique et les points d'appui de la pratique professionnelle

La finalité de l'audit clinique ciblé (ppt)

Présentation des recommandations de bonne pratique

Remise et présentation des outils de la pochette contenant : 1 grille d'analyse - questionnaire et grilles consignes de remplissage, glossaire,

Présentation de la grille d'analyse / questionnaire : échanges et réflexions autour des 17 items de la grille

📅 11h30 – 12h30 : L'outil d'analyse et de statistiques de l'action - Présentation du site internet permettant la saisie en ligne des grilles d'analyse de chacun des 10 dossiers et l'analyse statistique des résultats - Attribution du code d'accès au site internet de saisie des grilles d'analyse - Rappel de l'échéancier et des tâches à effectuer entre les sessions - Questions diverses



UNITE 2 : Non présentiel non connecté : **2 heures** : remplissage de grilles d'analyse pour les 10 dossiers tirés au sort avant le temps 1







UNITE 3 : Temps présentiel 2 : **4 heures**

THEME : Suivi du déroulement du travail, choix des axes d'évolution et élaboration commune d'un outil d'amélioration à expérimenter, mise au point, précisions, explications avec exemples

Objectifs :

- Définir collectivement des axes prioritaires d'amélioration des pratiques

- Elaborer collectivement des outils d'amélioration des pratiques

-  13h – 13h30 : Accueil des participants, recueil des premières impressions, liste des questions sur l'analyse des dossiers
-  13h30 – 14h45 : Analyse des résultats individuels et collectifs
Etude des résultats et items à améliorer collectivement.
Présentation des axes prioritaires à travailler.
-  14h45 - 15h00 : Pause
-  15h00 - 17h00 : Elaboration des outils d'amélioration.
 - Rappel de l'exigence de réaliser tous les nouveaux bilans en intégrant les grilles d'analyse et outils d'amélioration retenues.
 - Questions diverses



UNITE 4 : Non présentiel non connecté : **2 heures** :

- remplissage de grilles d'analyse pour 10 nouveaux dossiers : 15 nouveaux dossiers concernant des patients avec des troubles du Langage écrit seront à sélectionner et à numéroter par le ou la stagiaire juste avant le temps 2. Le ou la facilitateur-riche en tirera 10 au sort qui seront à remplir en ligne entre le temps 2 et le temps 3.

Critères d'inclusion des dossiers :

- Patients avec des troubles du langage écrit
- Dossiers avec consentement des parents/tuteur pour le partage des informations le concernant et le traitement de son dossier en groupe d'analyse des pratiques
- Patients qui ont bénéficié d'un bilan orthophonique de moins de 24 mois avant le T2
- Patients dont la tranche d'âge se situe entre 6 ans 6 mois et 16 ans (jusqu'à l'âge de 17 ans)
- Patients suivant une scolarité entre les classes de CP et Terminale, en milieu ordinaire

Critères d'exclusion des dossiers :

- Patients ne présentant pas de troubles du langage écrit
- Consentement des parents/tuteur non obtenu pour le partage des informations et le traitement du dossier dans le groupe d'analyse des pratiques
- Patients qui ont bénéficié d'un bilan orthophonique plus de 24 mois avant le T1.
- Patients de 17 ans ou plus - Patients bénéficiant d'une scolarité en milieu spécialisé (type IME)



UNITE 5 : Temps présentiel 3 : **3 heures**

THEME : résultats du second remplissage des grilles d'analyse, comparaison T2-T1, analyses, constats, discussions, poursuite de l'élaboration de l'outil si des corrections sont nécessaires, échanges de points de vue, phase de « consolidation » des représentations collectives

Objectifs :

🚦 9h-9h45 : Accueil des participants, Tour de table : impressions, commentaires, retours d'expériences

Objectifs :

- Evaluer collectivement et individuellement les modifications/amélioration de pratiques depuis le T2
- Elaborer des outils d'amélioration collectifs et individuels si nécessaires
- Elaborer un compte rendu de l'audit clinique ciblé

🚦 9h45-11h00 : Restitution des résultats du groupe

Analyse-comparaison des résultats T2/T1 –

Evaluation des résultats obtenus par rapport aux objectifs fixés par le groupe

Evaluation par chaque participant de sa progression personnelle

🚦 11h-11h15 : Pause

🚦 11h15-12h : Réflexion, discussion et synthèse des travaux du groupe.

Présentation d'une sélection d'outil d'amélioration issus d'autres groupes

En fonction de l'analyse des résultats individuels et collectifs, élaboration d'un document final "compte rendu de l'audit clinique"