

PROGRAMME

Analyse des pratiques et études de cas

INTERVENTION ORTHOPHONIQUE ET STRATEGIES D'APPRENTISSAGE

Préalables et processus perceptifs et cognitifs- Les outils de l'orthophoniste

Formateur : Yolaine LATOUR CASTEL- Orthophoniste

Date 4 et 5 décembre 2025

Lieu : Visio

Durée : 8 heures

Objectifs pédagogiques :

- Préciser les connaissances à partir de sa propre clinique : liens entre mémorisation, compréhension et trouble du langage oral, langage écrit, du raisonnement et pathologies neurologiques ;
- Actualiser les connaissances en tenant compte des évolutions scientifiques et des recommandations professionnelles
- Analyser les épreuves des bilans et affiner le diagnostic pour ajuster le projet thérapeutique.
- S'entraîner à la résolution de problématiques spécifiques en liens avec les troubles de la communication, du langage oral, écrit et du raisonnement .
- Analyser des cas concrets et élaborer des projets thérapeutiques adaptés.
- Offrir un cadre d'opportunités et de réflexion aux orthophonistes à partir de situations cliniques évoquées par les collègues.

Moyens pédagogiques

- Cartes mentales ;
- Supports écrits ;
- Exposés théoriques ;
- Ateliers/ travaux pratiques ;

- Etudes de cas ;
- Approche réflexive participative

Méthodologie pédagogique

- Méthode participative
- Analyse de cas cliniques
- Méthode affirmative expositive
- Méthode active

Evaluation :

- Un questionnaire d'évaluation des acquis.

Plan de la formation :

Jour 1

13h30 à 14h

- I. Présentation du cadre de fonctionnement**
- II. Présentation des modèles d'analyse, de questionnement et de résolution des problématiques orthophoniques.**
 - Vers un projet thérapeutique adapté
 - Boucle de questionnement
- III. Questions des participants**
 - Précisions de processus
 - Questions cliniques
 - Demandes particulières

Pause : 14h à 14h10

14h10 à 14h30

- IV. Rappels théoriques : questionnement clinique**
 - A. Stratégies visuelle/ auditive**

Mémorisation et trouble du langage écrit

1. De la plainte au bilan.
2. De la mise en place à l'utilisation.

Compréhension dans le cadre des troubles du langage oral et écrit

1. De la plainte au bilan
2. De la mise en place à l'utilisation

Pause 14h30 à 14h35

14h35 à 17h30

V. Etudes de cas et analyses de situations cliniques

1. Présentation de situations cliniques
2. Analyse du bilan et /ou du projet thérapeutique dans le cadre des cas proposés
3. Recherche et propositions de solutions et ressources
4. Liens avec les connaissances théoriques et cliniques

jour2

13h30 à 17h30

Etudes de cas et analyses de situations

1. Présentation de situations cliniques
2. Mise en pratique de la recherche de solutions à partir de cas cliniques
3. Analyse du bilan et /ou du projet thérapeutique dans le cadre des cas proposés
4. Recherche et propositions de solutions et ressources
5. Liens avec les connaissances théoriques et cliniques