

## La réhabilitation auditivo-cognitive dans le cadre des surdités acquises chez l'adulte

Isabelle GOUMY (Orthophoniste)

### Plan détaillé de la formation :

#### - Matin 9h – 12h45

- Tour de table
  - Présentation rapides des participants et de leur pratique en lien avec la formation
- Contexte scientifique des surdités acquises
  - Etiologie
  - Liens entre audition et cognition
  - Intérêt du dépistage et du diagnostic pluridisciplinaire
- Bilan d'un adulte présentant une surdité acquise
  - Importance de l'anamnèse
  - Evaluation de la qualité de vie
  - Evaluation de l'audition fonctionnelle
  - Evaluation cognitive
- Place de la lecture labiale dans l'intervention orthophonique auprès d'adultes sourds, dans les séances individuelles et dans les séances de groupe
  - Facteurs influençant la lecture labiale
  - Méthodes d'entraînement à la lecture labiale

#### - Après-midi 13h45 – 17h00

- Les différentes approches d'entraînement auditif (bottom-up et top-down).
  - Réhabilitation auditive avec prothèses conventionnelles
  - Réhabilitation auditive avec implant cochléaire
- Les méthodes d'entraînement auditivo-cognitif adaptées en fonction des profils de patients rencontrés
  - Principes généraux
  - Axes d'entraînement cognitif
- Présentation d'outils d'entraînement à distance
  - Auto-entraînement à la lecture labiale
  - Auto-entraînement auditif
  - Auto-entraînement cognitif
  - Partenariat avec l'aidant
- Questions des participants

- Échanges entre participants, lien avec leur pratique